

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul biodiversității			Co d	FSTI.MFE.EPM.L.SO. 6.2110.E-3.2
2.2. Titular activități de curs	Lector dr. Laurian-Mugurel Gheorghe				
2.3. Titular activități practice	Lector dr. Laurian-Mugurel Gheorghe				
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	6	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
2	1	1	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
24	12	12	-	48
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				7

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	2
Examinări ¹⁰	4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)	27
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)	48
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)	75
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	3

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă ($NOAD$) și numărul de ore de studiu individual ($NOSI$) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	- sistem de videoproiecție, acces internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	- sistem de videoproiecție, acces internet

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul Știința mediului, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii.	Studentul/absolventul va defini, descrie, discuta/prezenta conceptele majore din domeniul Științei mediului.	Studentul/absolventul aplică cunoștințe științifice legate de Știința mediului, pentru a efectua cercetări, îmbunătăți sau dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse și pentru Știința mediului.	1
Rî 2	Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Științei mediului.	Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice.	Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul.	1
Rî 3	Studentul/absolventul aplică precis noțiunile fundamentale din domeniul Științei		Studentul/absolventul demonstrează capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă,	1

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

	mediului în contexte diverse		leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.	
--	------------------------------	--	---	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Fundamentarea cunoștințelor legate de managementul biodiversității: conceptul de biodiversitate, cauzele pierderii biodiversității, necesitatea conservării biodiversității, strategii pentru conservarea biodiversității.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a metodelor de evaluare a biodiversității, de identificare a unităților operaționale pentru managementul acesteia, a legislației în domeniu și a structurilor administrative cu responsabilități în conservarea biodiversității. Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza metodele de evaluare a biodiversității și identificare a unităților operaționale pentru managementul biodiversității, de a identifica și opera cu măsurile și metodele de conservare. Dezvoltarea capacității de abordare sistemică a problematicii managementului biodiversității în contextul dezvoltării durabile. Dezvoltarea capacității de comunicare folosind limbajul și conceptele specifice.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷	Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1 Conceptul de biodiversitate. Elemente componente ale biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 2 Evaluarea biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 3 Necesitatea menținerii biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 4 Cauzele pierderii biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 5 Cauzele pierderii biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 6 Managementul biodiversității – principii, strategii	Prelegerea, explicația, conversația euristică, conversația catehetică	2
Curs 7 Categorii zoologice de specii	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

Curs 8 Arie naturale protejate – definiție, categorii	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 9 Managementul ariilor naturale protejate	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 10 Programe internaționale pentru evaluarea și conservarea biodiversității	Prelegerea, explicația, conversația euristică, conversația catehetică	2
Curs 11 Strategia UE pentru managementul biodiversității. Rețeaua Natura 2000	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2
Curs 12 Managementul biodiversității în România	Prelegerea, explicația, conversația euristică,conversația catehetică	2
Total ore curs:		24

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁹ / 8.2.b. Laborator ²⁰ / 8.2.c. Proiect ²¹)	Metode de predare	Nr. ore
Sem. 1. Introducere în problematica managementului biodiversității	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz,	2
Sem. 2. Legislația română și internațională cu privire la conservarea biodiversității	Explicația, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz,	2
Sem. 3. Tratatate și convenții internaționale pentru protecția speciilor și conservarea habitatelor	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația	2
Sem. 4. Structuri administrative cu competențe în conservarea biodiversității în România și la nivel Comunitar	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz	2
Sem. 5. Cauzele pierderii biodiversității	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația	2
Sem. 6. Aspecte tehnice legate de managementul biodiversității - Identificarea și clasificarea unităților operaționale (specii și categorii taxonomice superioare, ecosisteme și categorii de ecosisteme)	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația	2
Lab. 1. Metode pentru evaluarea biodiversității – aplicații.	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația	2
Lab. 2. Aspecte tehnice legate de managementul biodiversității - Analiza viabilității populației – aplicație practică pe studiu de caz	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația	2
Lab. 3. Aspecte tehnice legate de managementul biodiversității - Metoda Amoeba; Analiza GAP – studii de caz.	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația	2
Lab. 4. Măsurile și metode pentru managementul biodiversității – Studii de caz	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația	2
Lab. 5. Rețeaua Natura 2000 – desemnare și management, Studii de caz	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația	2
Lab. 6. Rețeaua de arii naturale protejate în România – Analiza GAP	Explicația, problematizarea, conversația individuală, conversația frontală, studiul de caz, demonstrația	2
Total ore seminar/laborator		24

¹⁹ *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

²⁰ *Demonstrație practică, exercițiu, experiment*

²¹ *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Curtean-Bănăduc A., 2019, <i>Managementul biodiversității. Note de curs (format electronic)</i>
	Drăgulescu C., Curtean-Bănăduc A., 2002, <i>Conservarea biodiversității. Entități naturale protejate</i> , Ed. Mira Design, Sibiu.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Antofie M., 2012, <i>Conservarea biodiversității: Considerații politice și legislative</i> , Ed. Univ. “Lucian Blaga” din Sibiu
	Cogălniceanu, D., 1999, <i>Managementul capitalului natural</i> , Ars Docendi, București
	Loreau, M., (eds.) 2004, <i>Biodiversity and Ecosystem Functioning. Synthesis and Perspectives</i> , Oxford University Press.
	Primack R. B., Patroescu M, Rozyłowicz L., Iojă C., 2008, <i>Fundamentele conservării diversității biologice</i> , Ed. Agir, București
	Schneider E., Drăgulescu C., 2005, <i>Habitate și situri de interes comunitar</i> , Ed. Univ. “Lucian Blaga” din Sibiu
	Stanciu E., Florescu F., 2009, <i>Ariile protejate din România. Noțiuni introductive</i> , Ed. Green Steps, Brașov
	http://www.iucn.org/ http://www.natura2000.ro/

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Competențele profesionale obținute prin parcurgerea orelor de curs și aplicații practice (laborator și proiect), elaborarea temelor și realizarea proiectelor la această disciplină, sunt în concordanță cu cerințele structurilor administrative implicate în managementul ariilor protejate și firmelor de consultanță în domeniul managementului biodiversității.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :	10%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	30%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	20% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20% (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor	● Examen oral ● Chestionar scris ● Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.		20% (minim 5)	

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.



	instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Demonstrație practică		
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță²⁶ – obținerea notei 5 la examenul final; – obținerea mediei 5 pentru temele primite la laborator și seminar. Definirea conceptului de biodiversitate și a componentelor ierarhice ale biodiversității. Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la: evaluarea biodiversității, cauzele pierderii biodiversității, managementul biodiversității – principii și strategii. Clasificarea speciilor pe baza importanței din perspectivă zoologică, conform UICN. Clasificarea ariilor naturale protejate și definirea fiecărei categorii.				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |1|1| / |0|9| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |1|7| / |0|9| / |2|0|2|5|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Laurian-Mugurel Gheorghe	
Responsabil program de studii	Conferențiar univ. dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.